

Außerschulische Lernorte

Museumbesuch

- I. Vorbereitung – Einstieg ins Thema (von den Anfängen bis zur Zeitgeschichte)
 - Fachwortschatz
 - Überblick
 - Fragenstellung
 - Gruppenbildung mit verschiedenen Aufgaben
 - Zielsetzung

- II. Möglichkeiten in einem Museum
 - Videofilme
 - Fotos
 - Herstellung von Schmuckstücken, Mosaikbildern, Waffen, Töpfen
 - Gesellschaftsspiele (50er Jahre)
 - Kostüme, Kleidungen
 - Besuch von Gräbern, Ausgrabungen
 - Bilder und Texte als Gesprächsstoff
 - Aufgabenblätter für die Schüler

- III. Baláca
 - Geschichte erleben
 - <http://www.vmmuzeum.hu/de/>

Arbeitsblätter

1. für den individuellen Besuch

- Jedes Blatt enthält verschiedene Fragen, die nicht die ganze Ausstellung, sondern ausgewählte Teile betreffen.
- Jeder Schüler erhält ein Blatt, besucht die Ausstellung und verweilt dort am längsten, wo er die Antworten finden kann.
- Am Schluss hat die Klasse alle Themen bearbeitet. Im Museum oder zurück im Klassenzimmer diskutieren die Schüler über den angebotenen Stoff.

2. für die Gruppenarbeit

- Es werden Teams gebildet.
- Jedes Team erhält sein Aufgabenblatt, sucht den betreffenden Teil der Ausstellung auf und macht seine Arbeit.
- Die Teams sollten wissen, wieviel Zeit ihnen zur Verfügung steht.
- Zum Schluss trägt jedes Team das Ergebnis seiner Arbeit vor versammelter Gruppe vor.